

屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
C-6-13 國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
人權教育之素養導向教學策略運用實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)屏東縣國民教育輔導團人權教育議題輔導小組計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)教師對人權教育教學資源認識不足。教材需由教師自行蒐集或編製頗為不便，因此影響教師教學意願，期能透過此研習讓教師能以核心素養導向來設計教案，提升學生學習成效之教學與評量。
- (二)推廣閱讀理解策略在人權教育議題的應用，發展符合十二年國教人權教育核心素養議題融入式教案示例。

三、目的

- (一)培養教師人權教育理念及實際教學的技巧與態度，使人權教育融入各學習領域，成為統整的學習經驗。
- (二)增進教師課程規劃、創新教學方案與設計之能力。
- (三)提供核心素養導向教學示例資源分享，提升教師教學品質與教學專業知能，藉由分享交流，探究融入式教學人權教育實踐案例。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：國民教育輔導團人權議題輔導小組
- (四)協辦單位：召集學校北葉國小

五、辦理日期及地點

(一)研習日期及時間：111.06.8(三) 08:30~16:30

(二)研習地點：屏東縣教師研習中心(鶴聲國小)

六、參加對象與人數

(一)參加對象：全縣各國中、小薦派一名種子教師參加

(二)參加人數：預計 150 名教師參與。

七、研習內容

| 時間 (歷時 h/min) | 活動內容 | 主持人/主講人 | 備註 |
|-------------------------|--------------------------|--------------------|--------|
| 08:30~09:00 | 報到 | 輔導團隊 | |
| 09:10~09:20 | 開幕致詞 | 北葉國小高至誠校長 | |
| 09:20~10:10 (50mins) | 閱讀理解策略在人權教育議題素養導向教學之運用 1 | 講師(待聘) | 外聘 1 節 |
| 10:10~10:20 | 休息 | 輔導團隊 | |
| 10:20~11:50 (90mins) | 閱讀理解策略在人權教育議題素養導向教學之運用 2 | 講師(待聘) | 外聘 2 節 |
| 11:50~13:30 | 休息 | 輔導團隊 | |
| 13:30~15:00 (90mins) | 探究融入式教學人權教育實踐案例 | 講師(待聘) | 外聘 2 節 |
| 15:00~15:10 | 課間休息 | 輔導團隊 | |
| 15:10~16:00 (50mins) | 探究融入式教學人權教育實踐案例 | 講師(待聘) | 外聘 1 節 |
| 16:00~16:30 | 綜合座談 | 教育處鄭如華科長/北葉國小高至誠校長 | |

八、成效評估之實施

本案預計採量化統計及質性分析來進行專業成長計畫成效評估，以 Guskey 教師專業成長評估模式之教師反應、教師學習、教師使用新知能等三個層面設計評估量表，並以李克特(Likert) 四等量表做為衡量工具進行成效評估。透過參與教師實際參與過程的具體的回饋問卷統計分析，提供做為後續規劃參考。

評估實施

| 預期成效 | 實施方式 | 實施期程 | 評估工具 |
|---------------------------|------|-------------|----------------|
| 90%教師透過分享與對談，互相激勵，促進專業成長。 | 問卷調查 | 研習當日課程結束後進行 | 評估參與者反應的「問卷調查」 |

九、預期成效

- (一) 90%參與教師能了解十二年國教人權教育課綱與人權教育素養導向教學與評量等概念。
- (二) 90%參與教師能了解人權教育素養導向教學與評量實務相關教學資源。
- (三) 90%教師回校後願意推廣素養導向人權教育於實際教學中。

十、本計畫經核定後施行。

召集學校 承辦人
北葉國小 柯貴雪主任

召集學校 校長
北葉國小校長 高至誠

附件 1 前國家教育研究院 李俊湖主任 提供

評估『參與者反應』的「問卷調查」

| 活動主題： | | 主講者： | | | | |
|---|--------------------------|-------------------|---|---|---|---|
| 日期： | | 填表者：(參與專業發展活動之教師) | | | | |
| 整體評價 <input type="checkbox"/> 非常好 <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不好 | | | | | | |
| 評估面向 | 評估指標 | 滿意或達成程度 | | | | |
| | | 滿意(達成) — 不滿意(未達成) | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 內容滿意度 | 主題符合教師需求 | | | | | |
| | 內容實用 | | | | | |
| | 教材的選擇新穎合宜 | | | | | |
| | 課程規畫有系統並具延續性 | | | | | |
| 過程滿意度 | 主講者能運用適合的教學技巧 | | | | | |
| | 講述內容表達正確且恰當 | | | | | |
| | 流程安排適切 | | | | | |
| 情境滿意度 | 場地的交通位置方便適中 | | | | | |
| | 器材設備品質良好 | | | | | |
| | 周邊服務(餐飲、桌椅、空調……) 良好舒適 | | | | | |
| 推薦未來專業成長活動之主題及主講者： | | | | | | |