

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
承辦人：林一燁  
電話：(08)7320415#3659  
傳真：(08)7320185  
電子信箱：a330150@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣東港鎮東興國民小學

發文日期：中華民國112年11月8日

發文字號：屏府教學字第11265104100號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：實施計畫 (4768243\_11265104100\_1\_4768243\_11265104100\_1.pdf)

主旨：本縣辦理「112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育輔導團社會領域輔導小組A-3-7社會領域非專長教師『社會領域統整與探究實作』增能研習」，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣屏東市忠孝國民小學112年10月31日屏忠國教字第1120100212號函及112年10月13日屏忠國教字第1120100167號函辦理。
- 二、旨揭計畫目的係提供非專長教師熟知社會領綱內容，並理解領域統整之理念，以符應12年國教課綱的教育變動。
- 三、旨揭研習資訊如下：
  - (一)日期：113年1月24日(星期三)上午9時至下午4時。
  - (二)地點：本縣忠孝國小3樓視聽教室(屏東市建豐路204號)。
  - (三)參加對象：國小社會領域未具專長之教師(含代理代課教師)。

四、請屏東視導區、屏北視導區的學校薦派教師參加，以目前教授五年級教師優先，參與研習教師請攜帶五年級社會領域備課用書。

五、請參加教師逕至「全國教師在職進修資訊網」

(<https://www3.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>) 報名參加，全程參與研習者核予6小時研習時數。

六、請學校惠予參加教師公(差)假登記，得課務派代。

七、檢附「112年社會領域非專長教師-社會領域統整與探究實作增能研習」實施計畫1份。

正本：本縣各國小(不含崇華)

副本：本府教育處督學室(郭小蘋督學)、本府教育處學務管理科



本案依分層負責規定授權業務主管決行

# 屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## A-3 授課教師增能計畫

### A-3-7 社會領域非專長教師「社會領域統整與探究實作」增能研習實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：屏東縣國小社會領域非專長授課教師比例高，且大多數是代理代課教師。
- (二) 需求評估：非專長教師需熟知社會領綱的內容，並理解領域統整的理念，來符應12年國教課綱的教育變動。

#### 三、目的

- (一) 提升社會學習領域教師對領綱的認知，強化課程規劃與發展。
- (二) 提升教師社會領域統整與探究實作的專業知能，提升教學效能。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：忠孝國小
- (四) 協辦單位：大成國小

#### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 時間：113年1月24日(星期三)上午9時至下午4時
- (二) 地點：忠孝國小三樓視聽教室

#### 六、參加對象與人數

國小社會領域未具專長之教師(含代理代課教師)，預計80人。

## 七、研習內容

【包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師（姓名及單位職稱）、實施方式等等】

112/10/25 共一場次

| 時 間<br>( 歷時 h/min )       | 活動內容                 | 主持人／主講人                        | 備註 |
|---------------------------|----------------------|--------------------------------|----|
| 8:40~8:50                 | 報到                   | 輔導團隊                           |    |
| 8:50~9:00                 | 開幕致詞                 | 忠孝國小黃玉麟校長                      |    |
| 9:00~9:50<br>( 50mins )   | 社會領綱導讀               | 屏東縣信義國小蔣金菊組長                   |    |
| 9:50~10:00                | 休息                   | 輔導團隊                           |    |
| 10:00~11:50<br>( 90mins ) | 領域統整課程設計的理念<br>與案例解析 | 講師：高雄市仁武區八卦國小<br>游凌雀老師(中央輔導團員) |    |
| 11:50~13:20               | 午餐.休息                | 輔導團隊                           |    |
| 13:20~13:30               | 下午簽到                 | 輔導團隊                           |    |
| 13:30~15:00<br>( 90mins ) | 轉化與實作(一)             | 講師：高雄市仁武區八卦國小<br>游凌雀老師(中央輔導團員) |    |
| 15:00~15:10               | 休息                   | 輔導團隊                           |    |
| 15:10~16:00<br>(50)       | 轉化與實作 (二)            | 講師：高雄市仁武區八卦國小<br>游凌雀老師(中央輔導團員) |    |
| 16:00~16:20               | 綜合座談                 | 忠孝國小黃玉麟校長                      |    |

## 八、經費來源與概算

經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

#### 九、成效評估之實施

研習教師教學經驗心得分享活動，並填寫回饋表，作為評估成效參考

#### 十、預期成效

- (一) 強化 12 年國教課綱社會領綱知能，提升教師專業能力。
- (二) 提升非專長教師面對社會領綱所需具備之教學關鍵能力。
- (三) 增強教師社會領域統整與探究實作的有效教學實踐能力。

#### 十一、本計畫經核定後施行。