

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
承辦人：林劭傑  
電話：08-7320415#3652  
傳真：08-7322779  
電子信箱：a002506@ptc.edu.tw

受文者：屏東縣東港鎮東興國民小學

發文日期：中華民國112年12月28日  
發文字號：屏府教學字第11274329000號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：(4839999\_11274329000\_1\_4839999\_11274329000\_1.odt)

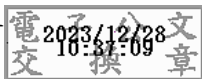
主旨：琉球鄉白沙國民小學辦理「112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫C-5-14國民教育輔導團-海洋教育議題輔導小組『海洋文化主題式探索踏查活動』實施計畫」研習活動日期異動案，請查照。

說明：

- 一、依據本府112年12月20日屏府教學字第11272481300號(諒達)續辦。
- 二、旨揭研習活動原定113年1月13日(星期六)辦理，因當日適逢2024年中華民國總統及立法委員選舉日，爰異動日期至113年1月20日(星期六)辦理。
- 三、請貴校鼓勵教師踴躍參與研習活動，並核予參與人員公(差)假1日，並於活動結束後2年內擇期補休，惟課務自理。
- 四、如有相關問題請逕洽白沙國小張主任，電話：08-8612510分機12，電子信箱：ccyf2004@gmail.com。

正本：各國中、各國小

副本：屏東縣戶外教育及海洋教育中心、本府教育處督學室、本府教育處林淑真督學、



本案依分層負責規定授權業務主管決行

裝

訂

線



海洋教育議題輔導團子計畫 4

## 屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### C-5-14 國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組

#### 【海洋文化主題式探索踏查活動】實施計畫

##### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

##### 二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：檢視本團發展至今之規劃，面對涵蓋甚廣的海洋議題，實難面面俱到，容易流於點狀難以深化，不利於課程長遠之發展。
- (二) 需求評估：考量海洋議題各方面長遠發展需兼顧廣度與深度，因此，在規劃上除推廣外，每年亦加入主題研討、研發與實踐之規劃，本年度主題為「漁村王船信仰文化探究」。

##### 三、目的

- (一) 透過實地探訪、觀察、體驗活動，親身感受南台灣規模最大的傳統祭典發源地，學習廟宇特色及歷史文化,使教師認識在地海洋文化，提升海洋教育創意與創新課程發展之能力。
- (二) 藉由參訪深入探索並蒐集配合學校條件與社區特性之素材，編製海洋教育優良教材示例。

##### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：白沙國小
- (四) 協辦單位：國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組

#### 五、辦理日期

- (一) 研習日期及時間：113年1月20日星期六上午09:00-下午17:00。
- (二) 研習地點：屏東縣林邊鄉港邊生活集散所。
- (三) 參加之輔導小組成員請至 google 表單 <https://forms.gle/3o8mbh1cN6JXWEYk7> 報名，經承辦單位錄取並全程參與者核予研習時數7小時。

#### 六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：海洋教育議題輔導小組全體團員、對本活動有興趣之本縣國中小教師。
- (二) 參加人數：限額20人，如超過依報名先後順序錄取。
- (三) 每人自費800元，現場繳費，依實際參加人數多退少補

#### 七、研習內容

| 時 | 活動內容 | 主持人／主講人 |
|---|------|---------|
|   |      |         |

|   |                                   |                  |
|---|-----------------------------------|------------------|
| <p>間<br/>(<br/>歷<br/>時<br/>h/<br/>min<br/>)</p> |                                   |                  |
| <p>08:<br/>30<br/>~<br/>09:<br/>00</p>          | <p>東港東隆<br/>宮集合報<br/>到</p>        | <p>輔導團隊</p>      |
| <p>09:<br/>00<br/>~<br/>12:</p>                 | <p>迎王文化<br/>介紹<br/>東隆宮導<br/>覽</p> | <p>大小港邊生活集散所</p> |

|   |                    |                   |
|---|--------------------|-------------------|
| <p>00<br/>3H</p>                              |                    |                   |
| <p>12:<br/>00<br/>~<br/>13:<br/>00</p>        | <p>在地私廚<br/>午餐</p> | <p>大小港邊生活集散所</p>  |
| <p>13:<br/>00<br/>~<br/>17:<br/>00<br/>4H</p> | <p>南平<br/>藝術巡禮</p> | <p>大小港邊生活集 散所</p> |

八、成效評估之實施

| 預期成效   | 實施方式                     | 實施期程           | 評估工具          |
|--|--------------------------|----------------|---------------|
| <p>能透過實地探訪、觀察、體驗活動，認識在地海洋文化，提升海洋教育創意與創新課程發展之能力</p> | <p>以問卷調查方式，瞭解學員學習成效。</p> | <p>課程結束後進行</p> | <p>學習評估問卷</p> |
| <p>能藉由參訪深入探索並蒐集配合學校條件與社區特性之素材，編製海洋教育優良教材示例。</p>    | <p>編製教材</p>              | <p>課程結束後進行</p> | <p>學習評估問卷</p> |

十、預期成效

(一)學員能透過實地探訪、觀察、體驗活動，認識在地海洋文化，提升海洋教育創意與創新課程發展之能力。

(二)學員能藉由參訪深入探索並蒐集配合學校條件與社區特性之素材，編製海洋教育優良教材示例。

十一、本計畫經核定後施行。