

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：蔡欣頤
電話：08-7320415#3659
傳真：08-7322779
電子信箱：ptcecd@gmail.com

受文者：屏東縣東港鎮東興國民小學

發文日期：中華民國113年3月14日

發文字號：屏府教學字第11311001800號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (4942234_11311001800_1_4942234_11311001800_1.pdf)

主旨：檢送教育部委請臺北市立大學辦理「教育部113年教師專業學習社群召集人經營力培訓課程之修訂、發展與實踐計畫」之全國中小學113年度睿師(RAS)社群協作家實施計畫，請貴校鼓勵相關教師踴躍參與，請查照。

說明：

- 一、依據教育部113年3月12日臺教師(三)字第1130025770號函辦理。
- 二、旨揭睿師(RAS)社群協作家實施計畫，係為促發中小學教師相互交流與學習，社群運作期程為113年3月至9月，採實體或線上方式進行。
- 三、報名資訊如下：
 - (一)報名期限：即日起至113年3月15日(星期五)。
 - (二)報名網址：<https://forms.gle/AEix7utDhcUSbmjj6>。
 - (三)睿師(RAS)參考網址：<https://sites.google.com/go.utaipei.edu.tw/rast>。
- 四、招募事項請詳閱計畫，若有任何報名之相關疑問，請逕洽

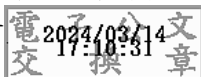
臺北市立大學教育行政評鑑與研究所王思涵助理：

(一)電話：(02)23113040轉8308。

(二)E-mail：ras@go.utapei.edu.tw。

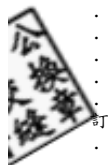
正本：各高國中、本縣各國小(不含崇華)

副本：本府教育處教學發展科



本案依分層負責規定授權業務主管決行

裝



線



全國中小學113年度睿師(RAS)社群協作家實施計畫

壹、緣起

睿師，是RAS三個英文字母合在一起的讀音諧音，旨在成立教師學習型組織，連結全國對同一主題有專業成長需求與興趣之教師，藉由主題反思(Reflection)、教學實踐(Action)與實踐分享(Sharing)三大循環歷程，厚植教師專業知能，打造共學共好之專業學習網絡(Professional Learning Network)。

為符應教師專業成長需求，睿師社群除主題由社群夥伴自主訂定外，辦理方式也可橫跨實體與線上，藉由數位平台與工具之串連，形塑以教師專業成長為本，跨越時空侷限之專業成長與合作文化。

貳、實施目的

- 一、規劃社群協作家研習課程架構及內涵，邀請協作家分享實務經驗，激發教學現場教師的熱忱，學習創新、高效的教學觀念和技術。
- 二、導入跨縣市社群協作輔導機制，招募專業協作家陪伴現場教師建立學習循環圈，延伸教育志業使命感。
- 三、落實在地深耕理念，累積教師專業協作經驗，發展區域性策略聯盟之支持平台。
- 四、經由協作家之引導與經驗分享，提供同儕省思、實踐與分享，透過長期陪伴與互助合作，為教育創造更多可能性。
- 五、透過專議題討論與典範學習，培育有熱情、會思考、能主動解決問題的高效教師。
- 六、發展學習評估工具，培養專業且具有領導效能的社群協作領導人。

參、辦理單位

主辦：教育部師資培育及藝術教育司

承辦：臺北市立大學

協辦：睿師(RAS)社群協作家

肆、召集人之招募

一、召集人資格

- (一) 曾參與初階、進階或高階社群召集人研習之國中小、高中職、幼兒園等教育工作者。
- (二) 各縣市國教輔導團員、輔導群，或曾有實際擔任社群召集人經驗之教育人員。
- (三) 具正確教育理念與領導動能及熱情，有意願協助教師專業成長之教師、主任或校長。

二、招募方式

- (一) 由中央或縣市教育局處推薦或邀請符合資格，且適合擔任社群協作家召集人之人選。
- (二) 具正確教育理念與領導動能及熱情，有意願協助教師專業成長之教育工作者，於招募期限內自主完成申請程序，並通過相關會議審查認可者。

伍、召集人之角色與任務

一、角色：擔任社群運作之規劃者、執行者、領導者、分享者與協作者。

二、任務

- (一) 撰寫符合教師專業成長需求之睿師(RAS)社群協作家方案。
- (二) 邀集社群夥伴參與，營造社群共學共好之學習氛圍。
- (三) 實踐睿師(RAS)社群協作家方案，領導社群體現反思、實踐、分享之運作精神。
- (四) 上傳睿師(RAS)社群協作家運作歷程與成果資料至指定平台，並完成成果報告等規定。
- (五) 帶領一位社群夥伴共同參與「全國睿師(RAS)社群協作家分享會」，發表社群運作成果，以發揮社群協作影響力。
- (六) 每兩個月參加一次社群召集人回流或者增能課程，精進社群領導專業知能與運作技巧。
- (七) 接受本計畫之邀請，領導社群成員拍攝一部約3-5分鐘之社群運作微電影，並上傳至分享平台。

陸、運作主題之擇取與範疇

一、運作主題之擇取

- (一) 由中央、縣市教育局處或本計畫，依據教師專業發展評估需求，提供社群運作建議類別或主題。
- (二) 召集人自行規劃具有教育意義或呼應教育政策之主題，並經審查小組審核通過。

二、運作主題之範疇

- (一) 課程研發、創新教學、探究教學、學習策略、評量設計、素養導向教學與評量。
- (二) 班級經營、正向管教與輔導、親師溝通與合作。
- (三) 跨域創客、數位學習、SDGs 國際教育、雙語教學。
- (四) 校務經營、特殊教育、閱讀理解教學。
- (五) 其他各項教育政策或新興議題。

柒、睿師(RAS)社群協作家之運作

- 一、社群期程規劃以(二月到九月)七個月至少運作六次為原則，每次以 2 小時為限。
- 二、社群運作需包含反思、實踐、分享等三種歷程。

三、社群運作歷程，可規劃增能講座、專業對話、案例分享、教學實踐、備觀議課、省思評估等多元化運作內容，但**外聘講座時數以不超過整體社群運作總時數之五分之為原則**。

四、社群運作需符合關注學生學習、集體學習與教師協作之精神，並儘量結合數位平板或數位平板教學之應用。

五、為鼓勵及肯定社群成員全程參與社群運作，計畫結束後由召集人彙整全勤出席名單，並由承辦單位頒發全勤參與證明或獎狀。

六、社群每次運作得依成員實際參與狀況核發研習時數，每場次最高以三小時為限。

捌、睿師(RAS)社群協作家之運作方式：可參酌主題特色、運作內容、運作成效、社群成員參與便利性等因素，採全程線上、全程實體、線上與實體混成等方式辦理，但至少要有兩次須採取全線上或混成方式辦理。

玖、睿師(RAS)社群協作家之參與成員

一、由召集人邀集跨校或跨縣市等教育夥伴參與。

二、每一協作家方案參與成員以15人以上（含召集人）為原則。

三、參與成員若有意願加入協作家方案，需與召集人共同肩負運作歷程相關職責，盡力完成衍生任務，並提供情感支持與資源分享協助。

拾、整體年度工作規劃

一、依據年度目標，招募適切人數之睿師(RAS)社群協作家召集人人選。

二、召集人依據運作主題撰寫協作家方案，並提交審查。

三、召開審查小組，審核並確認各個運作主題之適切性。

四、召集人依據審查認可之協作家方案執行內容，邀集參與成員。

五、召集人帶領參與成員共學成長，並定期參與社群召集人回流或者增能課程。

六、召集人協同參與成員，彙整、上傳協作家方案各項歷程作業與成果報告。

七、召集人與推派之一名社群成員，共同參與 113 年 11 月 1 日(五)舉辦之「全國睿師(RAS)社群協作家分享會」，發表協作家方案運作成果。

八、召開檢討會議，盤整各協作家方案整體運作成效，提擬改善方案。

拾壹、預期效益

一、增進教師專業社群召集人與成員協作相關概念，提升專業社群協作之效能。

二、運用反思、實踐、分享的學習迴圈，有效引導專業社群協作精進。

三、建置區域性策略聯盟支持平台，培養具有領導效能的專業協作家，支持協助在地社

群發展。

- 四、透過專業協作實務經驗分享之學術研討會，增進教師專業社群協作的學習與交流。
- 五、促進各縣市教師同儕共學及共享共作經驗，建構教師資源共享平臺與支持體系。

拾貳、經費來源

本案經費由教育部師資培育及藝術教育司專案委辦經費支應。

全國中小學113年度睿師(RAS)社群協作家【基本資料表】

| | | | | | | | |
|-----------------|----|----|----|--------|---|-----------|--|
| 運作學校名稱 | | | | 社群類型 | <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 跨縣市 <input type="checkbox"/> 其他 | | |
| 社群名稱 | | | | 社群學等 | <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中職 <input type="checkbox"/> 跨學等 | | |
| 召集人姓名 | | | | E-mail | | | |
| 副召集人姓名 (無則免填) | | | | 聯絡電話 | | | |
| 社群目標 | | | | | | | |
| 社群成員 (15位以上) | 序號 | 縣市 | 服務 | 學校 | 職稱 | 姓名 | |
| | 1 | | | | | | |
| | 2 | | | | | | |
| | 3 | | | | | | |
| | 4 | | | | | | |
| | 5 | | | | | | |
| | 6 | | | | | | |
| | 7 | | | | | | |
| | 8 | | | | | | |
| | 9 | | | | | | |
| | 10 | | | | | | |
| | 11 | | | | | | |
| | 12 | | | | | | |
| | 13 | | | | | | |
| | 14 | | | | | | |
| | 15 | | | | | | |
| 進度規劃 (6次) | 次 | 日期 | 時間 | 實施內容 | | 主持人 / 講地點 | |
| | 1 | | | | | | |
| | 2 | | | | | | |
| | 3 | | | | | | |
| | 4 | | | | | | |
| | 5 | | | | | | |
| | 6 | | | | | | |

全國中小學113年度睿師(RAS)社群協作家【成果報告】

| | | |
|----------------|---|---|
| 運作學校名稱 | | |
| 社群名稱 | | |
| 社群召集人/ 副召集人 | | |
| 社群類型 | <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 跨縣市 <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中職 <input type="checkbox"/> 跨學等 |
| 社群目標 | 1. 2. 3. | |
| 社群參與人員 | _____人 | |
| 具體成果類別 | 【社群運作成果產生哪些具體成效，諸如，十二年國教、課程與教學、班級經營與輔導、自主學習、學習策略、科學探究等相關資料、圖片、照片、影音檔(或連結)、或 PDF 文件檔】 | |
| 具體成果之內容 說明 | 【針對上述具體成果之內容進行簡易說明】 | |

全國中小學113年度睿師(RAS)社群協作家

【第_次活動紀錄】

| | | | |
|-----------|----------------------------|-------|--------|
| 一、日期時間 | 年 月 日； ____時__分 至 ____時__分 | | |
| 二、地點 | | | |
| 三、召集人 | | 主講人 | (無則免填) |
| 四、主題 | | | |
| 五、活動內容簡述： | | | |
| | | | |
| 六、活動照片 | | | |
| | | | |
| 照片簡介： | | 照片簡介： | |
| | | | |
| 照片簡介： | | 照片簡介： | |
| | | | |