

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：黃怡婷
電話：08-7320415-3651
傳真：08-7322779
電子信箱：a002524@ptc.edu.tw

受文者：屏東縣東港鎮東興國民小學

發文日期：中華民國113年4月29日

發文字號：屏府教學字第11317464400號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：說明四 (5004745_11317464400_1_5004745_11317464400_1.pdf、
5004745_11317464400_1_5004745_11317464400_2.pdf)

主旨：有關國立臺灣師範大學辦理「教育部運算思維推廣活動程式設計前哨站工作坊」，請貴校踴躍參加，同意核予出席人員公(差)假登記，請查照。

說明：

- 一、依據國立臺灣師範大學113年4月22日師大資工字第1131011712號函辦理。
- 二、為推廣國中小運算思維教學資源與運用策略，協助教師活用以幫助學生建立良好的運算思維及未來進程式學習的基礎，特辦旨揭工作坊。
- 三、本研習共辦理2場次，活動資訊如下：
 - (一)中部場：113年6月24日(星期一)上午9時30分至下午4時30分(集思台中新烏日會議中心)。
 - (二)南部場：113年7月11日(星期四)上午9時30分至下午4時30分(台南老爺行旅)。
- 四、請逕至全國教師在職進修資訊網報名(中部場代碼：4299341，南部場代碼：4299357)，活動資訊詳如附件。



正本：各國小、各高國中
副本：本府教育處教學發展科



本案依分層負責規定授權業務主管執行

裝

訂

線





教育部運算思維推廣活動

程式設計前哨站工作坊

研習主題

主題活動

- 運算思維講座
- 不插電的自我挑戰的學習活動
- 不插電的小組問題解決學習活動
- 動手解決問題的平板學習活動
- 動腦解決問題的平板學習活動

活動目的

- ✓ 推廣運算思維教學資源與運用策略
- ✓ 協助教師建立學生運算思維及未來程式學習的基礎

※全程參與核予 6 小時研習時數

研習場次

中部場

113年6月24日(一) 09:30-16:30
集思台中新烏日會議中心

南部場

113年7月11日(四) 09:30-16:30
台南老爺行旅

報名網站

全教網 (研習代碼請見海報右下方)

研習對象

全國國中及國小教師

報名時間

即日起至額滿為止

聯絡洽詢

李小姐 02-7749-6701

中部場



4299341

南部場



4299357

教育部運算思維推廣活動

程式設計前哨站工作坊

壹、依據

依據教育部「112 至 113 年度運算思維推動計畫」及「國中小運算思維題組發展計畫」辦理。

貳、目的

推廣國中小運算思維教學資源與運用策略，協助教師活用以幫助學生建立良好的運算思維及未來進程式學習的基礎。

參、辦理單位

- 一、委辦單位：教育部資訊及科技教育司
- 二、執行單位：國立臺灣師範大學資訊工程學系

肆、工作坊內容

- 一、對象：國中及國小教師
- 二、場次資訊：

研習代碼		時間及地點 (09:10 開放報到)	人數
中 部 場	4299341	113 年 6 月 24 日 (一) 09:30-16:30 集思台中新烏日會議中心 (台中市烏日區高鐵東一路 26 號)	40
南 部 場	4299357	113 年 7 月 11 日 (四) 09:30-16:30 台南老爺行旅 (台南市東區中華東路一段 368 號)	40

三、時程表：

時間	主題
09:10- 09:30	報到
09:30 - 10:00	運算思維講座
10:00 - 12:30	不插電的自我挑戰的學習活動
	不插電的小組問題解決學習活動
12:30 - 13:30	午餐
13:30 - 16:00	動手解決問題的平板學習活動
	動腦解決問題的平板學習活動
16:00 - 16:30	綜合座談
16:30-	賦歸

陸、報名方式

一、報名網址：全國教師在職進修資訊網 (<http://inservice.edu.tw/>)

二、研習代碼：

4299341 (中部場)	4299357 (南部場)
	

三、報名時間：即日起至額滿為止

柒、重要說明

- 一、敬請教師務必自備筆記型電腦 (建議) 或平板，並提前安裝 Google Chrome 瀏覽器，以利參與工作坊各項活動。
- 二、全程參與者將於活動結束後，於全教網核予 6 小時研習時數。
- 三、為響應環保，請教師自行攜帶餐具及水杯。

捌、聯絡窗口

- 一、國立臺灣師範大學資訊工程學系 李凌小姐
- 二、信箱：ctjr@csie.ntnu.edu.tw
- 三、電話：(02) 7749-6701