

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：陳政佑  
聯絡電話：08-7320415#3639  
傳真：08-7322450  
電子信箱：a002484@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣東港鎮東興國民小學

發文日期：中華民國114年9月8日  
發文字號：屏府教學字第1145166557號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如說明五 (376530000A114516655700-1.pdf)

主旨：有關本縣光華國小辦理「屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育地方輔導團性別平等教育議題分團-性別平等教材暨教學示例分享工作坊實施計畫」，詳如說明，請貴校鼓勵教職員工參與，請查照。

說明：

- 一、依據本縣潮州鎮光華國民小學114年9月2日屏光小教字第1140000302號函辦理。
- 二、旨案係為充實教師自我增能成長，強化教師數位性別暴力防治認知，並協助教師建立數位性別暴力防治觀念及教學經驗，提升本縣教師性別平等教育之教學及輔導知能
- 三、研習相關訊息摘要如下：
  - (一)參加對象：本縣114學年度性別平等輔導團團員及各級學校教師，每場次30人。
  - (二)辦理時間：114年9月至115年6月週三下午，共10場次(詳如實施計畫)，每場次3小時。



(三)辦理地點：牡丹國中、東寧國小等校辦理（詳如實施計畫）。

四、旨揭研習同意參加教師公（差）假登記，倘有課務得派代，並於即日起至各場次研習開始前一日逕向全國教師在職進修網（<http://inserice.edu.tw>）報名，全程參與者核發每場次3小時研習時數。

五、檢附旨案實施計畫1份。

正本：各高國中、各國小

副本：本府教育處學生事務科



訂

線

#### 性別平等教育議題分團子計畫 4

### 屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國教地方團性別平等教育議題分團

#### B-1-1-12 性別平等教材暨教學示例分享工作坊實施計畫

##### 一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

##### 二、現況分析與需求評估

- (一)現況分析：近年來網路文化帶來的巨大影響與教育部積極推動數位性別暴力防治時事議題素材分析結論，提出此次工作坊之主題實施，藉以提升屏東縣第一線基層教師數位性別暴力的認知與教學效能。
- (二)需求評估：依據 113 學年度參與工作坊教師回饋意見彙整，教師需求為相關教學知能精進與研發性別平等教學素材供教學現場使用。規劃性平相關研習課程，協助教師提升性平知能與教學轉化策略，提升學生對於性別平等認知，增進學生學習成效。

##### 三、目的

- (一)充實教師自我增能成長，強化教師數位性別暴力防治認知。
- (二)協助教師建立數位性別暴力防治觀念及教學經驗，提昇本縣教師性別平等教育之教學及輔導知能。
- (三)發展具性別觀點之校園文化活動，研發性別平等教育議題融入教學之有效教學策略，建置相關教材及人才資源庫並推廣教師善加應用。

##### 四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：屏東縣國民教育輔導團性別平等教育議題分團
- (四)協辦單位：屏東縣光華國小及各申辦學校。

##### 五、辦理日期及地點

- (一)研習日期及時間：114 年 9 月至 115 年 6 月週三下午，共 10 場次，每場次 3 小時。
- (二)研習地點：各校場地辦理。

##### 六、參加對象與人數

- (一)參加對象：屏東縣性別平等輔導團團員及各級學校教師，依各校申請先後順序為主，預計國小 8 場，國中 2 場。
- (二)參加人數：預估每場次 25 人，計 10 場次。

##### 七、研習內容

- (一)到校諮詢服務與教材計教學示例分享研習合併辦理。
- (二)研習時間規劃

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
13:30-14:10	到校諮詢服務	輔導團隊	
14:10-14:20	簽到	輔導團隊	

14：20-15：10 (50mins)	教材暨教學示例分享 (依場次主題規劃)	依場次規劃	內聘講師
15：10-15：20	休息	輔導團隊	
15：20-16：10 (50mins)	教材暨教學示例分享 (依場次主題規劃)	依場次規劃	內聘講師
16：10-16：20	休息	輔導團隊	
16：20-17：10 (50mins)	教材暨教學示例分享 (依場次主題規劃)	依場次規劃	內聘講師
17：10-17：30	綜合座談	輔導團隊	
17：30	賦歸	輔導團隊	

### (三)研習場次

場次	時間	主題	活動內容	主講人	研習學校	備註
第一場 9/10	09：00- 12：00	性別平等教育教學 示例 習俗中的性別主流	教材暨教學 示例分享	牡丹國中 蕭靖融老師	屏東縣 牡丹國中	光華國小 林碧娟老師
第二場 9/24	13：30- 17：30	性別平等教育教學 示例數位性別暴力	教材暨教學 示例分享	烏龍國小 林淑親主任	屏東縣 東寧國小	烏龍國小 林淑親主任
第三場 9/24	13：30- 17：30	性別平等教育教學 示例性別平等意識	教材暨教學 示例分享	潮昇國小 常予柔老師	屏東縣 泰安國小	光華國小 鍾智偉主任
第四場 10/8	13：30- 17：30	性別平等教育教學 示例 繪本中的性別平等 教育	教材暨教學 示例分享	烏龍國小 林淑親主任	屏東縣 潮州國小	烏龍國小 林淑親主任
第五場 10/8	13：30- 17：30	性別平等教育教學 示例 身體自主權	教材暨教學 示例分享	牡丹國中 蕭靖融老師	屏東縣 興化國小	九如國小 林惠龍主任
第六場 10/22	13：30- 17：30	性別平等教育教學 示例 數位生活的性別暴 力	教材暨教學 示例分享	潮昇國小 常予柔老師	屏東縣 光華國小	光春國小 楊奇燁主任
第七場 10/22	13：30- 17：30	性別平等教育教學 示例 網路潛在數位性別 暴力	教材暨教學 示例分享	光華國小 林碧娟老師	屏東縣 萬巒國小	九如國小 林惠龍主任
第八場 11/5	13：30- 17：30	性別平等教育教學 示例 校園性別事件案例 探討	教材暨教學 示例分享	光華國小 林碧娟老師	屏東縣 新園國小	光華國小 林碧娟老師
第九場 11/5	13：30- 17：30	性別平等教育教學 示例 性別平等融入社會 領域	教材暨教學 示例分享	屏大附小 陳怡伶老師	屏東縣 九如國小	九如國小 林惠龍主任
第十場 11/19	13：30- 17：30	性別平等教育教學 示例 情感教育	教材暨教學 示例分享	武潭國小 田子奇主任	屏東縣 武潭國小	余美瑩校 長

### 八、成效評估之實施

- (一)到校服務：採用到校輔導成果報告表，於到校服務後彙整輔導內容。
- (二)教材暨教學示例分享：採用性別平等教材教學觀摩教學示例分享工作坊研習回饋單，於研習結束後實施問卷填答。

#### 九、預期成效

- (一)促進教育現場夥伴對性別平等教育發展與核心概念的理解，進而提升課程研發能力。
- (二)透過研習增進教育夥伴教學與輔導知能，引導教師在課程中落實推展性平教育，建構友善校園文化。

十、本計畫經核定後施行。

附件一：到校服務成果報告表

114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫(國教輔導團性別平等教育議題分團)到校輔導成果報告表

辦理學校名稱	屏東縣光華國民小學-性別平等教育議題		
實施計畫名稱	屏東縣國民教育輔導上學期-到校輔導-○○國小場次		
辦理日期	年 月 日	參加人數	人
執行成效簡述	壹、參加對象：性平議題輔導團團員及○○國小教師，共○人。 貳、講師/主持人：○○○(○○國小) 參、服務內容記錄 一、 二、 肆、回饋與建議 一、 二、		
成果照片(請選擇具成果意義照片至少 2 張)			
內容說明：	內容說明：		
內容說明：	內容說明：		

本表 word 檔請 e-mail 至 [ptgender420@khps.ptc.edu.tw](mailto:ptgender420@khps.ptc.edu.tw)

附件二：研習回饋問卷

## 研習回饋問卷

親愛的學員：

非常感謝您參加此次研習，本問卷主要在幫助我們了解本研習課程對於您有怎樣的幫助，以及您參加本研習課程的經驗與想法，您的回饋將有助於我們未來舉辦研習課程的改進依據，感謝您！

### 壹、基本資料

一、性別：男 女

二、參加者身分：正式教師 代理代課教師 教學支援工作人員

專職族語教師 學生 家長

其他

貳、研習意見調查：下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？請勾選符合您看法的選項。

	滿意度	非常滿意	滿意	尚可	不滿意
承辦單位	1. 場地環境				
	2. 時段安排				
	3. 行政支援效率與服務精神態度				
課程內容	1. 研習主題安排				
	2. 研習內容符合主題				
	3. 講師講解清楚				
	4. 講師與聽眾有良好的互動				
自我成長	1. 研習內容符合我的增能需求				
	2. 研習內容對教學現場有幫助				
	3. 我很用心參與研習				

### 參、相關意見及建言

一、研習過程中，印象最深刻、最大的收穫是什麼？

---

二、給主辦/承辦單位的建議。

---