

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：蔡璫葶  
聯絡電話：087320415#3654  
電子信箱：litingt0801@gmail.com


受文者：屏東縣東港鎮東興國民小學

發文日期：中華民國114年10月13日  
發文字號：屏府教發字第11451858301號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如主旨 (376530000A114518583001-1.pdf)

主旨：檢送本府委請本縣內埔鄉新生國小辦理之「114學年度國中小學習扶助整體行政推動計畫子計畫12-2國小學習扶助科技化評量系統測驗結果資料運用增能研習計畫」實施計畫1份，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣新生國小114年10月1日屏內新小教字第1140000229號函及114學年度國中小學習扶助整體行政推動計畫子計畫12-2國小學習扶助科技化評量系統測驗結果資料運用增能研習計畫辦理。
- 二、為推廣學生學習扶助科技化評量系統測驗結果資料之運用，以期提升教師教學與學生學習之成效，且透過分科研習，增進國小現職教師及學習扶助班教師解讀學習扶助科技化評量測驗結果報告之能力並提升診斷學生學習發展需求的準確度，進而培養教學人員規劃一級補救及學習扶助課程內容的能力，本府辦理旨揭研習。
- 三、參加對象：本次研習課程為分科(國數英)辦理，請參加人員擇一科目報名。



(一)已完成學習扶助現職教師8小時知能研習之現職教師、代理教師且擔任國民小學學生學習扶助之教學人員。

(二)已完成學習扶助非現職教師18小時知能研習，且擔任國民小學學生學習扶助之教學人員(含社會人士、大學生、研究所在學學生)。

(三)前二者研習人員於完成線上報名前，均應向學校取得學習扶助科技化評量系統【授課教師】之帳號使用權限。

四、辦理日期：114年11月26日(星期三)下午1時10分至4時30分。

五、辦理方式：採線上研習(各分科會議室連結詳見附件)。

六、請參與研習之人員逕至全國教師在職進修資訊網

(<http://www.inservice.edu.tw/>)報名，採分區分領域報名，以報名先後順序錄取，每領域以90人為限，全程參加研習者，核予4小時研習時數。

七、請學校惠予參加教師公假登記。

正本：本縣各國小(不含崇華)、國立屏科實驗高級中等學校

副本：屏東縣立公正國民中學學生學習扶助資源中心、屏東縣竹田鄉竹田國民小學學生學習扶助資源中心、本府教育處教學發展科

電 2025/10/14  
交 09:30:48  
文 章

# 屏東縣 114 學年度國中小學習扶助整體行政推動計畫

## 子計畫 12-2 國小學習扶助科技化評量系統測驗結果資料運用增能研習

### 一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學習扶助作業要點及注意事項。
- (二) 屏東縣 114 學年度辦理國中小學習扶助整體行政推動計畫。

### 二、目的：

- (一) 推廣學生學習扶助科技化評量系統測驗結果資料之運用，強化教師在教學中的運用效益，並提昇學生學習成果，透過系統化數據分析與回饋，協助教師針對學生學習情況進行精準化的教學調整。
- (二) 透過分科研習，增進國小現職教師及學習扶助班教師在解讀科技化評量測驗結果報告之能力，提升其診斷學生學習發展需求的準確性，同時培養教師在規劃一級補救教學與學習扶助課程內容的設計能力，以確保課程內容能切合學生個別需求，達到最佳輔導成效。

### 三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府教育處
- (三) 承辦單位：屏東縣新生國民小學
- (四) 協辦單位：屏東縣竹田國民小學

### 四、辦理日期：114 年 11 月 26 日

### 五、辦理模式：本研習採線上模式辦理

### 六、實施對象：本縣所屬國民小學學校派員參加。

#### (一) 報名資格：




1. 已完成學習扶助現職教師 8 小時知能研習之現職教師、代理教師且擔任國民小學學生學習扶助之教學人員。
2. 已完成學習扶助非現職教師 18 小時知能研習，且擔任國民小學學生學習扶助之教學人員(含社會人士、大學生、研究所在學學生)。
1. 前二者研習人員於完成線上報名前，均應向學校取得學習扶助科技化評量系統【授課教師】之帳號使用權限，其權限由任職學校依研習人員身分(班級導師、學習扶助授課教師及科任教師)予以設定使用權限及授權可觀看學生名單。

## 七、工作項目與內容：

- (一) 報名方式：參加人員最慢請於研習開始前1日中午12點前，至全國教師在職進修網 (<http://www.inservice.edu.tw/>) 報名，採分區分領域報名，以報名先後順序錄取，每領域以90人為限，全程參加研習者，核予4小時研習時數。
- (二) 承辦本活動各場次之工作人員及出席人員核予公(差)假，課務派代。
- (三) 本次研習課程為分科(國數英)辦理，請參加人員擇一科目報名。
- (四) 課程內容與時間表：

日期 時間	114年11月26日(星期三)		
	分科課程內容	講師或主持人	
13:10-13:20	線上報到	承辦學校團隊	
13:20	長官致詞	新生國小林秀娟 校長	
13:20-14:50 (2節)	科技化評量系統功能介紹與診斷報告結果運用 (分科辦理)	國小國語文科	雲林縣鎮南國小 李沛青見習校長
		國小數學科	國立台南大學 陳致澄教授
		國小英語文科	新北市頂溪國小 林妙英教師
14:50-15:00	休息	承辦學校團隊	
15:00-16:30 (2節)	學生常見錯誤題型解析及學習扶助學習資源之應用(分科辦理)	國小國語文科	雲林縣鎮南國小 李沛青見習校長
		國小數學科	國立台南大學 陳致澄教授
		國小英語文科	新北市頂溪國小 林妙英教師

## 八、Google meet 會議室連結

科目	課程內容	連結	QR-Code
114/11/26 星期三 (分科上課)	<b>國小國語文科</b> 1. 科技化評量系統功能介紹與診斷報告結果運用 (分科辦理) 2. 學生常見錯誤題型解析及學習扶助學習資源之應用(分科辦理)	meet.google.com/kfq-yvpw-mdp	 國小國語文科
	<b>國小數學科</b> 1. 科技化評量系統功能介紹與診斷報告結果運用 (分科辦理) 2. 學生常見錯誤題型解析及學習扶助學習資源之應用(分科辦理)	meet.google.com/rzo-cwdj-oyy	 國小數學科
	<b>國小英語科</b> 1. 科技化評量系統功能介紹與診斷報告結果運用 (分科辦理) 2. 學生常見錯誤題型解析及學習扶助學習資源之應用(分科辦理)	meet.google.com/kdz-uqbi-nsj	 國小英語科

**九、成效檢核：**以 goole 回饋表單自我檢核，分析此次研習活動的學習成果及改進依據，透過專業分享與交流，盼能提升教師參與度及系統使用率，教師對學生學習需求診斷的準確度提升

## 十、經費需求及明細：

- (一) 由 114 年度教育部國民及學前教育署專款補助。
- (二) 經費概算：執行期間 114 年 7 月 1 日至 115 年 6 月 30 日止，共計 12 個月。

屏東縣 114 學年度國中小學習扶助整體行政推動計畫

子計畫 12-2 學習扶助科技化評量系統測驗結果資料運用增能研習(國小場)

感謝您參與本次研習，期盼藉此對您在學習扶助的工作上有所幫助，耽誤您幾分鐘時間填寫這份回饋單，以作為敝單位往後規劃相關研習活動的參考，請您在離開會場前務必完成回饋表單填報以作為研習紀錄，由衷感謝您的配合！

壹、基本資料：

1. 性別：女      男
2. 身分別：現職教師 代理代課老師其他教學人員(含社會人士、大學生或研究生)
3. 參加科目別：國語文科    數學科    英語文科

貳、研習意見調查：

項 目		滿意程度(打√)			
		非常滿意	滿意	普通	不滿意
研 習 主 題	1. 本次研習加深我對教育部「學習扶助計畫」的認同感				
	2. 本次研習使我對學習扶助科技化評量系統有更深的認識				
	3. 主題與課程內容相符，難易適中				
	4. 針對學習扶助提供的相關策略對我有幫助而且易於執行				
課 程 內 容	1. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。				
	2. 講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題。				
	3. 課程內容能吸引我的注意，使我享受其中。				
	4. 現場實作部份加深我對課程的理解及印象。				
自 我 成 長	1. 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。				
	2. 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。				
	3. 此次研習挑起我的教育熱誠並對學習扶助充滿責任感。				
	4. 我還會積極參與相關研習，提升自我知能。				

參、相關意見及建言：

- ◎ 我覺得研習內容中，哪些部份印象最深刻或最有趣？
- ◎ 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？
- ◎ 我想給主辦單位的建議有：(從報名至研習結束的所見所聞，都歡迎提供建議)

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！