

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：蔡欣頤
聯絡電話：08-7320415#3658
傳真：08-7322779
電子信箱：ptcecd@gmail.com

受文者：屏東縣東港鎮東興國民小學

發文日期：中華民國115年1月15日
發文字號：屏府教發字第1155002484號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A115500248400-1.pdf)

主旨：檢送本縣辦理「114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-C-3-1-屏東縣教師職業工會-教師專業成長希望工程-藝數摺學與幾何數學有效教學共備工作坊」實施計畫1份，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

二、研習資訊如下：

(一)辦理時間：

1、摺紙與拼圖的數學探索：115年1月28日(星期三)上午9時至12時。

2、玩轉二階魔方：115年1月28日(星期三)下午1時30分至4時30分。

(二)辦理地點：屏東縣政府勞動暨青年發展處302研習教室。

(三)參加對象：



1、摺紙與拼圖的數學探索：本縣各級學校教師共計40名。

2、玩轉二階魔方：本縣教師、家長及學生(一位家長與最多2名學生為一組，家長須一起上課；學生限國小中年級以上及國中)，共計40名。

(四)報名方式：於115年1月20日(星期二)或額滿截止，填寫計畫內之報名表單，錄取名單將於115年1月20日(星期二)公告該會網站：<http://www.ptctu.org.tw/>。

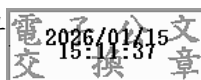
三、全程參與者，由承辦單位核發上午、下午場次各3小時研習時數，並落實簽到及簽退，遲到與早退者應註明簽到、退時間，出席時數少於研習總時數1/3(含)以上者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請貴校核予參加研習者公(差)假登記。

五、如有其他疑義請逕洽屏東縣教師職業工會林蕙蓉老師，連絡電話：(08)7213391。

正本：各國小、各高國中、屏東縣立萬新國民中學

副本：屏東縣教師職業工會、本府教育處教學發展科



屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-3 教育合夥人培力計畫

C-3-1 屏東縣教師職業工會-教師專業成長希望工程實施計畫

藝數摺學與幾何數學有效教學共備工作坊

上午教師場【摺紙與拼圖的數學探索】

下午教師及親子場【玩轉二階魔方】

一、辦理單位：

(一)主辦單位：屏東縣政府

(二)協辦單位：屏東縣教師職業工會、創藝文化基金會、藝數摺學社團

二、實施內容

(一)辦理時間：115 年 1 月 28 日 (週三)

1. 上午場 9:00~12:00 分。

2. 下午場 13:30-16:30 分。

(二)參加對象：

1. 上午場次：本縣各級學校教師共計 40 名。

2. 下午場次：本縣教師、家長及學生 (一位家長與最多 2 名學生為一組，家長須一起上課) 共計 40 名 (學生限國小中年級以上及國中)。

3. 報名網址：即日起至 115 年 1 月 20 日 (週二) 或額滿截止，錄取名單將於 115 年 1 月 20 日 (週二) 前公告本會網站 <http://www.ptctu.org.tw/>

● 上午教師場次：<https://forms.gle/qzZwBXHSrbfiS2H98>

● 下午親子場次：<https://forms.gle/uwpKyzfggEzWwENi8>

4. 連絡電話：本會辦公室 08-7213391、林蕙蓉老師 (0912-347-513)

5. 教師場次以本縣各級學校教師為優先錄取，親子場次以就讀本縣國中小學生及家長優先錄取，錄取後，如無法參加請務必於活動三天前告知，以便通知候補人員參加！

(三)活動地點：屏東縣政府勞動暨青年發展處 302 研習教室 (屏東市自由路 17 號)，如有更動將另行通知報名學員。

(四)課程內容：

上午場次邀請麗山高中洪明譽老師分享編織多面體。下午親子場次邀請新北市林口國中李政憲老師分享編織藝術解碼樂，親子實作與理論穿插，透過手作方式，步驟性及系統性的教學，親師生共同學習。

(五)全程參加之教師上下場次各核予 3 小時研習時數。

【藝數摺學與幾何數學有效教學共備工作坊】					
日期	時數	人數	時間	研習內容	講師
115 年 1 月 28 日 (週三)	3 小時	本縣各級學校教師 共計 40 人	09:00	簽到	林口國中 李政憲老師
			12:00	摺紙與拼圖的數學探索	
	3 小時	本縣各級學校教師及 家長、國小中年級以 上學生共計 40 人	13:30 16:30	玩轉二階魔方	