

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：何星緯  
聯絡電話：(08)7320415#3679  
傳真：(08)7320185  
電子信箱：a251952@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣東港鎮東興國民小學

發文日期：中華民國115年4月22日  
發文字號：屏府教管字第11550689940號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如主旨 (376530000A115506899400-1.pdf)

主旨：檢送本縣「114學年度國民中小學本土教育整體推動方案-  
族語沉浸式教學說明暨教學經驗分分享座談會」實施計畫  
1份，請查照。

說明：

一、依據本縣114學年度國民中小學本土教育整體推動方案辦理。

二、旨揭研習資訊如下：

(一)研習日期：115年5月6日(星期三)下午1時30分至4時30分。

(二)研習地點：屏東教育創新基地(本縣車城國小溫泉分校)。

(三)參加對象：

- 1、有興趣推展「族語沉浸式教學計畫」之現職教師、代理教師、教務主任或校長。
- 2、申辦「族語沉浸式教學計畫」之學校、原住民重點學校、配置專職族語老師及族語沉浸式幼兒園計畫之學

校，請派員參加。

三、報名方式：即日起至115年4月30日止，請逕至教師在職進修網報名。

四、同意參與老師公(差)假登記，得課務排代。

五、聯絡資訊：本縣牡丹鄉高士國小簡寶玲主任，08-8810246-12。

正本：各高國中、各國小、國立屏科實驗高級中等學校、國立屏東大學附設實驗國民小學

副本：本府教育處特殊及學前教育科、本府教育處學務管理科



屏東縣114 學年度國民中小學本土教育整體推動方案  
族語沉浸式教學說明暨教學經驗分享座談會  
實施計畫

**壹、依據**

- 一、教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點。
- 二、屏東縣114 學年度國民中小學本土教育整體推動計畫核定公文。

**貳、目標**

- 一、鼓勵學校提高親師生使用母語溝通表達機會。
- 二、透過生活化、情境化、專業化深耕教育將母語融入課程學習活動。
- 三、透過多元、創意的語言表現方式，實踐母語沉浸各領域。

**參、辦理單位**

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：屏東縣政府
- 三、承辦單位：屏東縣高士國小
- 四、協辦單位：屏東縣本土語文教育輔導團

**肆、辦理日期及地點**

- 一、日期：115 年5 月 6 日(星期三)下午13:30
- 二、地點：屏東教育創新基地(本縣車城國小溫泉分校)

**伍、參加對象**

- 一、有興趣推展「族語沉浸式教學計畫」之現職教師、代理教師、教務主任或校長。
- 二、申辦「族語沉浸式教學計畫」之學校、原住民重點學校、配置專職族語老師及族語沉浸式幼兒園計畫之學校，請派員參加。

**陸、報名方式**

- 一、報名日期：即日起至115 年 4 月 30 日止。
- 二、報名方式：
  - (一)逕至「全國教師在職進修中心網」完成網路報名。
  - (二)本活動(不)接受傳真或電話方式報名。
  - (三)如報名後無法參與，請盡快通知聯絡人。
  - (四)活動資訊：高士國小簡寶玲教導主任。學校電話：08-8810246 轉12。

**柒、活動內容：**詳如附件一活動流程表。

**捌、預期效益**

- 一、案預期效益
  - (一)學校親師生使用母語溝通時間增加。
  - (二)領域課程在生活化、情境化、專業化的母語融入學習活動，增加學校效能。
  - (三)親師生能認知多元、創意的語言學習是可以在各領域課程進行的。
  - (四)改變國家單一語言教育思惟，優化母語教學與語言使用的公平。
  - (五)提升人權語言平等，促進母語永續、傳習的情境。

**二、經費來源與概算：**

- (一)本計畫經費來源為「屏東縣114 學年度國民中小學本土教育整體推動方案」經費。
- (二)請服務單位核予參加人員公(差)假，往返差旅費由原服務機關、學校依規定支給。

(三)詳如<附件二>經費概算表。

**玖、 附則**

一、參與研習教師及承辦單位工作人員，請服務單位核予公(差)假登記，得課務排代。

二、全程參與活動者，核發研習時數3 小時，並請協助填寫研習回饋單(詳如附件三)。

三、承辦本計畫有功人員於圓滿達成任務後，依屏東縣立高級中等以下學校教職員獎懲案件處理原則辦理獎勵。

**壹拾壹、計畫核定後實施，修正時亦同。**

<附件一>

## 屏東縣114 學年度國民中小學本土教育整體推動方案

### 族語沉浸式教學說明暨教學經驗分享座談會

#### 流程表

辦理時間：115 年 5 月 6 日(星期三)

辦理地點：屏東教育創新基地(地址：[屏東縣車城鄉文化路23之5號](#))

| 時間          | 課程內容          | 主持人/主講人     |
|-------------|---------------|-------------|
| 13:20-13:30 | 開幕式           | 高立宏校長/教育處長官 |
| 13:30-14:20 | 族語沉浸式計畫內涵     | 呂美琴教授       |
| 14:30-15:20 | 族語沉浸式教學分享     | 呂美琴教授       |
| 15:30-16:20 | 高士國小族語沉浸式教學分享 | 郭芳儀老師       |
| 16:20-16:30 | 經驗交流暨綜合座談     | 高立宏校長/教育處長官 |
| 16:30~      | 賦歸            | 高士國小團隊      |

<附件二>

親愛的研習學員：

非常感謝您參加此次研習，本問卷主要在幫助我們了解本研習課程對於您有怎樣的幫助，以及您參加本研習課程的經驗與想法，您的回饋將有助於我們未來舉辦研習課程的改進依據，感謝您！

本案採線上問卷調查，請掃描 QRcode 條碼：\_\_\_\_\_

➤ 參與的研習名稱：\_\_\_\_\_

➤ 壹、基本資料：

1. 性別：女 男

2. 參加者身分：正式教師 代理代課教師 教學支援工作人員  
專職族語教師 學生 家長   
其他

➤ 貳、研習意見調查：

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？

請在右方勾選符合您看法。

|      |                             | 不滿意                      | 尚可                       | 滿意                       | 非常滿意                     |
|------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 承辦單位 | 1. 場地環境舒適性-----             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|      | 2. 時段的安排-----               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|      | 3. 行政支援效率-----              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|      | 4. 服務精神態度-----              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 課程內容 | 1. 課程主題安排-----              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|      | 2. 演講內容是否符合主題。-----         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|      | 3. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣-----    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|      | 4. 講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

➤ 參. 相關意見及建言：

1. 研習內容中，印象最深刻、最大的收穫是哪些？

\_\_\_\_\_

2. 有沒有給主辦單位(承辦學校/屏東縣政府)的建議？

\_\_\_\_\_