

## 屏東縣屏東市海豐國民小學 函

地址：屏東市三山里海豐街三號  
聯絡人：陳玉娟  
聯絡電話：7367023#10  
電子信箱：y970313@oa2.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣東港鎮東興國民小學

發文日期：中華民國115年4月28日  
發文字號：屏海國小總字第1150000111號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如文 (376539703Y115000011100-1.pdf)

主旨：檢送國際獅子會300E-2區贊助辦理114學年有品校園—  
「紙網雙閱 古今相悅」藝文競賽，競賽辦法(三)參賽組  
別及代號修正，請查照。

說明：

- 一、依國際獅子會300E-2區中華民國115年4月24日獅全字第31102號函辦理修正。
- 二、修正後之競賽辦法新增：圖文創作A2(四~六年級)組，請詳參附件。
- 三、本計畫如有未盡事宜或修正時將公告於屏東縣立海豐國小網站<https://www.hfps.ptc.edu.tw/>

正本：高雄市鳳山區大東國民小學、高雄市鳳山區忠孝國民小學、高雄市鳳山區誠正國民小學、高雄市鳳山區鳳山國民小學、高雄市鳳山區中山國民小學、高雄市鳳山區文山國民小學、高雄市鳳山區新甲國民小學、高雄市鳳山區中正國民小學、高雄市鳳山區鳳西國民小學、高雄市鳳山區鳳翔國民小學、高雄市鳳山區五福國民小學、高雄市鳳山區過埤國民小學、高雄市鳳山區文德國民小學、高雄市大樹區溪埔國民小學、高雄市大樹區龍目國民小學、高雄市大樹區姑山國民小學、高雄市鳥松區大華國民小學、高雄市鼓山區鼓岩國民小學、高雄市鼓山區中山國民小學、天主教明誠學校財團法人高雄市明誠高級中學、高雄市鼓山區內惟國民小學、高雄市梓官區梓官國民小學、高雄市梓官區蚵寮國民小學、高雄市旗津區旗津國民小學、高雄市旗津區中洲國民小學、高雄市旗津區大汕國民小學、高雄市小港區鳳林國民小學、高雄市小港區明義國民小學、高雄市小港區華山國民小學、高雄市小港區青山國民小學、高雄市小港區小港國民小學、高雄市小港區坪頂國民小學、高雄市小港區桂林國民小學、高雄市左營區文府國民小學、高雄市

左營區新上國民小學、高雄市鼓山區龍華國民小學、高雄市新興區新興國民小學、高雄市三民區東光國民小學、高雄市三民區鼎金國民小學、高雄市三民區陽明國民小學、高雄市三民區博愛國民小學、高雄市三民區莊敬國民小學、高雄市仁武區灣內國民小學、高雄市六龜區六龜國民小學、高雄市杉林區月美國國民小學、高雄市杉林區新庄國民小學、高雄市杉林區杉林國民小學、高雄市杉林區上平國民小學、高雄市湖內區文賢國民小學、高雄市湖內區海埔國民小學、高雄市內門區內門國民小學、高雄市茄萣區成功國民小學、高雄市茄萣區茄萣國民小學、高雄市楠梓區後勁國民小學、高雄市楠梓區油廠國民小學、高雄市楠梓區援中國國民小學、高雄市路竹區竹滬國民小學、高雄市路竹區蔡文國民小學、高雄市橋頭區橋頭國民小學、高雄市橋頭區甲圍國民小學、高雄市燕巢區鳳雄國民小學、高雄市鹽埕區鹽埕國民小學、高雄市前鎮區鎮昌國民小學、高雄市前鎮區佛公國民小學、高雄市前鎮區愛群國民小學、高雄市前鎮區獅甲國民小學、高雄市前鎮區前鎮國民小學、高雄市前鎮區紅毛港國民小學、高雄市前鎮區光華國民小學、高雄市仁武區仁武國民小學、高雄市仁武區烏林國民小學、高雄市苓雅區凱旋國民小學、高雄市苓雅區中正國民小學、高雄市岡山區兆湘國民小學、高雄市岡山區壽天國民小學、高雄市岡山區後紅國民小學、高雄市林園區王公國民小學、高雄市林園區林園國民小學、高雄市林園區汕尾國民小學、高雄市前金區前金國民小學、高雄市大寮區永芳國民小學、高雄市阿蓮區阿蓮國民小學、高雄市立鳳山國民中學、屏東縣竹田鄉竹田國民小學、屏東縣枋寮鄉東海國民小學、屏東縣潮州鎮光春國民小學、屏東縣東港鎮東興國民小學、屏東縣新園鄉鹽洲國民小學、屏東縣潮州鎮四林國民小學、屏東縣萬丹鄉興華國民小學、屏東縣東港鎮東光國民小學、屏東縣林邊鄉崎峰國民小學、屏東縣潮州鎮潮東國民小學、屏東縣萬丹鄉社皮國民小學、屏東縣屏東市崇蘭國民小學、屏東縣屏東市復興國民小學、屏東縣林邊鄉水利國民小學、屏東縣潮州鎮潮州國民小學、屏東縣新埤鄉餉潭國民小學、屏東縣里港鄉玉田國民小學、屏東縣潮州鎮光華國民小學、屏東縣新埤鄉新埤國民小學、屏東縣枋寮鄉僑德國國民小學、屏東縣枋寮鄉枋寮國民小學、屏東縣屏東市信義國民小學、屏東縣屏東市仁愛國民小學、屏東縣內埔鄉黎明國民小學、屏東縣鹽埔鄉鹽埔國民小學、屏東縣崁頂鄉力社國民小學、屏東縣萬丹鄉四維國民小學、屏東縣東港鎮以粟國民小學、屏東縣內埔鄉新生國民小學、屏東縣屏東市鶴聲國民小學、屏東縣內埔鄉榮華國民小學、屏東縣崁頂鄉崁頂國民小學、屏東縣潮州鎮潮昇國民小學、屏東縣新園鄉仙吉國民小學、屏東縣南州鄉南州國民小學、屏東縣潮州鎮潮南國民小學、屏東縣萬丹鄉興化國民小學、屏東縣萬丹鄉新庄國民小學、屏東縣新園鄉烏龍國民小學、屏東縣新埤鄉萬隆國民小學、屏東縣屏東市中正國民小學、屏東縣屏東市和平國民小學、屏東縣佳冬鄉佳冬國民小學、屏東縣屏東市大同國民小學、屏東縣內埔鄉隘寮國民小學、屏東縣竹田鄉大明國民小學、屏東縣屏東市歸來國民小學、屏東縣屏東市民生國民小學、屏東縣屏東市民和國民小學、屏東縣九如鄉九如國民小學、屏東縣屏東市公館國民小學、屏東縣泰武鄉萬安國民小學、屏東縣長治鄉德協國民小學、屏東縣長治鄉繁華國民小學、屏東縣高樹鄉新南國民小學、屏東縣枋寮鄉建興國民小學、屏東縣屏東市唐榮國民小學、屏東縣里港鄉里港國民小學、屏東縣屏東市勝利國民小學、屏東縣里港鄉載興國民小學、屏東縣鹽埔鄉彭厝國民小學、屏東縣鹽埔鄉新圍國民小學、屏東縣恆春鎮恆春國民小學、屏東縣立內埔國民中學、屏東縣立鹽埔國民中學、屏東縣立竹田國民中學、屏東縣立泰武國民中學、屏東縣立麟洛國民中學、高雄市政府教育局、屏東縣政府教育處

副本：



# 國際獅子會300E-2區

## 114學年贊助有品校園—「紙網雙閱 古今相悅」計畫暨藝文競賽辦法

### 一、計畫緣起：

- (一)「品德是一切的基礎」當數位典範轉移，我們已然被捲入AI數位洪流，身處於資訊通膨年代，得鍛鍊更高階的閱讀理解與後設監控能力，才能正確理解並收集到真正需要的資訊，「理智醒覺」的生活。
- (二)當今社會價值觀念混淆，過度自我的放任主義侵蝕人心，加上媒體負面渲染，導致社會亂象叢生；扭轉此一怪象，實屬刻不容緩！故接觸優質媒體與乾淨網路，培育「雙閱讀」素養，乃當務之急。
- (三)獅子會在台灣社會中，是全國最大社團，扮演著傳遞正統文化，維繫道德的責任，前瞻性的社會服務應能重建倫理、淨化人心，使社會在祥和穩定中發展。
- (四)期盼匯集社團眾多愛心幫助學校，將「道德教育」再次從小紮根，達到撥亂反正，截窒世風繼續下滑的危機，讓〈生命教育與品德教育〉像種子一樣深入孩子的心靈深處，在校園遍地開花。

### 二、計畫目標：

- (一)以輕鬆方式養正童蒙，讓參與者了解漢字內涵及演變、體會中華文化內涵，內化祖先智慧及品德修為。
- (二)運用優質報紙、動畫教材及乾淨的影音平台，提供中小學有趣又有正面價值的學習活動，以閱養德。
- (三)推動閱讀優質紙媒及乾淨網路之雙閱讀習慣，培養明辨是非善惡的能力，避免在網路世界中迷失自我。
- (四)增進對傳統文化及古典藝術探索的興趣，提升藝文素養與美感心靈，復興傳統價值、型塑優良品行。
- (五)創新獅子會價值，連結學校社區，促進社會各界對社團的認同與支持，俾有效倍增社團規模發揮影響。

### 三、計畫內容：

- (一)提供本區有意推動閱讀風氣及品德教育的國民小學優質影音教材校園公映版。
- (二)提供本區有意藉由讀報教育推展品德的國民中學，每班1份優質健康的報紙一年(兩學期約7-8個月)。
- (三)依本計畫辦理品德教育教師增能研習，提供典範教師經驗及教學成功案例，分享教

材教法為教師增能。

- (四) 辦理品德教育藝文競賽，邀請參與或認同本計畫的學校師生參加，以圖文、影片或文字創作，分享學習心得。
- (五) 辦理期末教學成果藝文競賽及頒獎表揚活動，邀請教育界及文化單位之長官、獅友們蒞臨與指導。
- (六) 將本區歷年贊助校園品德教育之活動紀錄、成果照片及影音資料等數位化置於雲端，以利閱覽與保存。

四、指導單位：屏東縣政府教育處、高雄市政府教育局、國際獅子會300E-2區總監辦事處、台灣生命品德救援協會

五、主辦單位：國際獅子會 300E-2 區品德教育委員會

六、合辦單位：巴菲特顧問有限公司、艾琳諾生物科技有限公司

七、承辦單位：屏東縣海豐國民小學

八、參與學校：新獲贈教材的學校辦理教師增能研習、認同本計畫之師生皆可參加本次競賽

九、實施期程：114年9月1日至115年6月30日

十、競賽辦法：

(一) 參賽對像：國小一~六年級學生、國中學生

(二) 比賽項目：

- 1. 圖文創作競賽
- 2. 書法比賽
- 3. 讀報心得徵文

(三) 參賽組別及代號：

組別	代號	圖文創作競賽	書法比賽	讀報心得徵文
國小一~三年級	A1	圖文A1		
國小四~六年級	A2	圖文A2		
國小四~六年級	B		書法B	
國中一~三年級	C			讀報C

(四) 創作主題：

- 1. 圖文創作競賽：主題須為觀賞《小乾坤》、《悠遊字在》或《神韻作品》的學習心得。請以八開圖畫紙創作，圖文搭配，字數以30~50字為宜，作品題目自訂。

※「圖文創作競賽」建議主題，提供參考如下：

- (1) 我在觀賞《小乾坤》、《悠遊字在》或《神韻作品》後學到了什麼……
- (2) 我最喜歡《小乾坤》、《悠遊字在》或《神韻作品》的哪個故事/節目？因為…

(3)自選其他相關主題…

2. 書法比賽：作品一律由上而下，由右至左，標點符號勿書寫。規格為四開空白宣紙，長70公分，寬35公分字體自選，須標示年級並落款署名，不裱褙。

※「書法比賽」題目如下，參賽者請擇一書寫：

●入則孝 親所好 力為具 親所惡 謹為去 身有傷 貽親憂 德有傷 貽親羞(共27字)

●法字有水重公平 儒家重禮講人情 佛法修煉重修行 以法治國國安定(共28字)

●雙木成林好地方 綠樹成蔭精神爽 緣木求魚空一場 前人種樹後人涼(共28字)

3. 讀報心得徵文：主題須為閱讀《大紀元時報》之心得，比賽用紙格式如（附件5）。

※「讀報心得」的主題及內容建議，提供參考如下：

(1)我長期閱讀《大紀元時報》之整體收穫及心得舉例。

(2)我認為《大紀元時報》和其他報紙不同之處？

(3)閱讀書面報紙與瀏覽網路資訊的差異？

#### (五)參賽規則：

1. 採「團體徵件」方式，以學校為單位送件，參賽同學每人限送一件，每校每項每組送件皆以10件為限。

2. 讀報心得組，作品字數宜在500~1000為宜（含標點符號），以繁體中文書寫，文體不拘，題目自訂。

(1)字體採用黑色新細明體，標題16號字置中，內文14號字，直式橫書，左側對齊。

(2)杜絕抄襲：引用他人文字，若文章中有50個以上的文字與書籍、論文、雜誌或網路文章相同，即為抄襲。若未超過50字須將文字前後加註引號，並改為粗體。否則仍是為抄襲。

(3)補充說明：限未公開、發表之原創作品，不得一稿多投，若有不符將取消投稿資格。

(4)成績公布後榮獲特優及優等獎者，請將參賽心得再精簡錄製成30-40秒左右的短影音，以利頒獎典禮時公開播放。

#### (六)報名注意事項

1. 送件資料：

(1)圖文創作賽請填寫比賽紙本個人報名表（附件1、附件2），並浮貼於作品背面右下角處。請以正楷或電腦打字填寫，勿用鉛筆（如因書寫不清或內容有誤遭退件，恕不負責）。

(2) 各校送件請附上團體送件表(詳如附件3~附件6),每件作品限填參賽者及指導教師各1位。

(3) 凡參加本比賽即同意無條件將參賽作品無償授權予主辦單位作教育推廣、展示、出版及上網之使用,並另需繳交「著作(創作)財產權授權使用同意書」(附件8),及「作品切結書」(附件9)

## 2. 送件方式:

(1) 《圖文創作競賽》、《書法比賽》由各校初審後,作品及報名紙本資料請送交海豐國小,報名電子檔則請分別上傳至指定資料夾:<https://reurl.cc/8e6gGM>

(2) 《讀報心得徵文》將紙本作品一式三份及報名紙本一併繳交,並將作品及報名之電子檔上傳<https://reurl.cc/8e6gGM>

(3) 送件地址:以親送或郵政掛號寄至:屏東市海豐街3號(海豐國民小學)陳玉娟幹事收。聯絡電話(08)7367023#10。

**3. 收件時間:即日起至115年5月28日(四)16時截止**(郵寄方式交件者以郵戳為憑),凡逾期繳交或規格不符之作品,承辦單位概不受理。

4. 注意事項:參賽作品及附件等資料,請以親送或掛號方式郵寄。郵寄過程、費用及寄件後確認由參賽者負擔與處理。作品若因郵寄過程遭毀損,由參賽者自行負責。

## (七)評審與評分標準

1. 由承辦單位聘請專家、學者、藝術相關領域專業人員組成評審小組,進行評審。參賽者應尊重評審委員公平、公正、公開之決定,對評審結果不得有異議。

### 2. 評分標準:

(1) 圖文創作:主題表現(25%)、圖文配當(25%)、藝術表現(25%)、創意(25%)。

(2) 書法比賽:結構(30%)、筆法(30%)、正確(20%)、整潔(20%)。

(3) 讀報心得:內容正向(30%)、觀點獨特(30%)、文辭優美(25%)、標題鮮活(15%)。

## (八)著作權宣告及注意事項:

1. 參賽作品必須為獨創品,比賽作品不得有侵犯他人版權或抄襲行為,違者取消比賽資格。若有使用他人之相關著作財產權時,需自行取得著作財產權授權同意等證明文件。若抵觸任何有關著作權之法令,一切法律責任由參賽者自行承擔,主辦單位概不負責。

2. 參賽作品須未經公開發表,含作者本身相雷同作品及網路上發表之作品。若參賽作品經人檢舉或告發涉及侵害著作權、專利權或其他法律情事,經有關機關處罰確定者,將取消其得獎資格,並追回所有獎項、獎金,另將通知學校議處。由參賽者自行負責,主辦單位概不負責。

3. 本項所有參賽作品及優秀作品，其著作版權歸屬主辦單位國際獅子會 300E-2 區，對於得獎作品之著作權享有同意權、無償使用權，恕不退件。主辦單位得公開播放、公開推廣、重製、編輯和其他合作方式利用作品內容，以及行使其他法定著作財產權所包括之權利，有權作為集結成冊、倡導品德教育推廣活動、廣告、宣傳及刊印或公開展出等，其他教育目的之使用權，不再個別通知。不另支付任何稿費，並視需要得請參賽者及得獎者，須配合主辦單位後續作業及無償配合修改。
4. 全部交付之參賽作品均不予退件，參賽作品請自行留存原稿備用。評審前若遇不可抗力之任何災變、意外等事故所造成之毀損，由主辦單位另行通知交付備份作品，對毀損之作品恕不負賠償之責。
5. 得獎獎項主辦單位有權視參加作品表現與評選結果以「從缺」或「增加得獎名額」辦理，獎金隨實際情況彈性調整，以不超過原獎金總額為限。
6. 凡報名參賽者視為認同本辦法的內容與規定，指導單位與主辦單位保有修改之權利。
7. 本辦法如有未盡事宜，主辦單位得隨時修訂並於活動網站公布之。

#### 十一、獎勵辦法：

1. 「圖文創作A1及A2、書法比賽、讀報心得」等三項4組競賽，每項每組預計錄取特優3位、優等6位、佳作9位。分別頒予獎狀及2,000元、1,500元、1000元之獎金。
2. 指導獎勵：每件作品限填一位指導老師。依國民中小學教職員工獎懲原則規定予以敘獎，獲第1名者指導老師敘獎乙次；第2、3名頒發指導證明；佳作頒發獎狀乙幀。同一類組同一指導教師，擇一擇優敘獎。
3. 指導獎金：每件獲獎作品之指導教師，可獲1,000元獎金；惟同類組競賽同一指導老師，僅領取一次獎金。
4. 注意事項：主辦單位有權視參賽作品之品質與數量，以「增、減得獎名額」或「從缺」方式辦理。

十二、頒獎時間和地點：頒獎典禮訂於115年6月11日(四)上午於屏東市海豐國小舉辦。

十三、洽詢電話：海豐國小 08-7367023#10(陳玉娟幹事)、08-7367023#12(蔡瑞娟組長)

十四、承辦本次品德教育藝文競賽、成果展示暨頒獎表揚等兩項活動之工作人員每項各3人，依國民中小學教職員工獎懲原則規定予以敘獎辦理。

十五、本計畫如有未盡事宜補充或修正時將公告於海豐國小網站。

(附件 1) 圖文創作比賽(A1)個人報名表 (浮貼在作品後面)

國際獅子會 300E-2 區 114 學年度贊助校園品德教育成果 圖文創作賽 個人報名表			
收件編號 (主辦單位填寫):			
參賽類別	<input type="checkbox"/> 圖文創作 A1(國小 1-3 年級)		
學校名稱	_____ 縣/市 _____		
學生班級/姓名	_____ 年 _____ 班 _____		
指導老師姓名			
指導老師電話		E-mail	

(附件 1) 圖文創作比賽(A1)個人報名表 (浮貼在作品後面)

國際獅子會 300E-2 區 114 學年度贊助校園品德教育成果 圖文創作賽 個人報名表			
收件編號 (主辦單位填寫):			
參賽類別	<input type="checkbox"/> 圖文創作 A1(國小 1-3 年級)		
學校名稱	_____ 縣/市 _____		
學生班級/姓名	_____ 年 _____ 班 _____		
指導老師姓名			
指導老師電話		E-mail	

(附件 1) 圖文創作比賽(A1)個人報名表 (浮貼在作品後面)

國際獅子會 300E-2 區 114 學年度贊助校園品德教育成果 圖文創作賽 個人報名表			
收件編號 (主辦單位填寫):			
參賽類別	<input type="checkbox"/> 圖文創作 A1(國小 1-3 年級)		
學校名稱	_____ 縣/市 _____		
學生班級/姓名	_____ 年 _____ 班 _____		
指導老師姓名			
指導老師電話		E-mail	

(附件 2) 圖文創作比賽(A2)個人報名表 (浮貼在作品後面)

國際獅子會 300E-2 區 114 學年度贊助校園品德教育成果 圖文創作賽 個人報名表			
收件編號 (主辦單位填寫):			
參賽類別	<input type="checkbox"/> 圖文創作 A2(國小 4-6 年級)		
學校名稱	_____ 縣/市 _____		
學生班級/姓名	_____ 年 _____ 班 _____		
指導老師姓名			
指導老師電話		E-mail	

(附件 2) 圖文創作比賽(A2)個人報名表 (浮貼在作品後面)

國際獅子會 300E-2 區 114 學年度贊助校園品德教育成果 圖文創作賽 個人報名表			
收件編號 (主辦單位填寫):			
參賽類別	<input type="checkbox"/> 圖文創作 A2(國小 4-6 年級)		
學校名稱	_____ 縣/市 _____		
學生班級/姓名	_____ 年 _____ 班 _____		
指導老師姓名			
指導老師電話		E-mail	

(附件 2) 圖文創作比賽(A2)個人報名表 (浮貼在作品後面)

國際獅子會 300E-2 區 114 學年度贊助校園品德教育成果 圖文創作賽 個人報名表			
收件編號 (主辦單位填寫):			
參賽類別	<input type="checkbox"/> 圖文創作 A2(國小 4-6 年級)		
學校名稱	_____ 縣/市 _____		
學生班級/姓名	_____ 年 _____ 班 _____		
指導老師姓名			
指導老師電話		E-mail	

(附件 3) 圖文創作團體送件表(國小 1-3 年級)

國際獅子會 300E-2 區 114 學年度贊助校園品德教育成果 藝文競賽-圖文創作 A1(國小 1-3 年級)團體送件表				
學校名稱		縣/市		
送件老師姓名		連絡手機： 辦公室電話：		
送件老師 E-mail：				
參賽學生資料				
	班級	參賽學生姓名	指導老師姓名	備註
1	年 班			
2	年 班			
3	年 班			
4	年 班			
5	年 班			
6	年 班			
7	年 班			
8	年 班			
9	年 班			
10	年 班			

(附件 4) 圖文創作團體送件表(國小 4-6 年級)

國際獅子會 300E-2 區 114 學年度贊助校園品德教育成果  
藝文競賽-圖文創作 A2(國小 4-6 年級)團體送件表

學校名稱	縣/市			
送件老師姓名		連絡手機： 辦公室電話：		
送件老師 E-mail：				
<b>參賽學生資料</b>				
	班級	參賽學生姓名	指導老師姓名	備註
1	年 班			
2	年 班			
3	年 班			
4	年 班			
5	年 班			
6	年 班			
7	年 班			
8	年 班			
9	年 班			
10	年 班			

(附件 5) 書法比賽團體送件表(四~六年級)

國際獅子會 300E-2 區 114 學年度贊助校園品德教育成果 藝文競賽-書法比賽(4-6 年級)團體送件表				
學校名稱		縣/市		
送件老師姓名		連絡手機： 辦公室電話：		
送件老師 E-mail：				
參賽學生資料				
	班級	參賽學生姓名	指導老師姓名	備註
1	年 班			
2	年 班			
3	年 班			
4	年 班			
5	年 班			
6	年 班			
7	年 班			
8	年 班			
9	年 班			
10	年 班			

(附件 6) 讀報心得比賽團體送件表(國中)

國際獅子會 300E-2 區 114 學年度贊助校園品德教育成果  
藝文競賽~讀報心得寫作競賽 團體送件表

學校名稱	縣/市		
送件老師姓名		電話手機：	辦公室電話：
送件老師 E-mail：			
	題目名稱	參賽學生班級/姓名	指導老師姓名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

(附件 7) 讀報心得比賽 用紙格式

校名：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

作品標題(請自訂)

## (附件 8)【個人及團體著作財產權授權使用同意書】

學校全銜/姓名 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (以下簡稱甲方)

**國際獅子會 300E-2 區** (以下簡稱乙方)

甲方參與乙方主辦之「國際獅子會 300E-2 區 114 學年度贊助校園品德教育~《以閱養德》方案成果藝文競賽」，茲同意在本項作品得獎後，甲方將其得獎作品之著作財產權全數讓與乙方，且不對乙方及其轉授權之第三人行使著作人格權。如未依此辦理，同意取消獲獎資格，並歸回所領之全數獎金和獎狀，且不得對乙方主張任何權利。甲方同意並保證遵從下列條款：

1. 甲方擁有完全履行並簽署本同意書之權利與權限。
2. 甲方授權之著作內容與圖片皆為自行繪製與創作。
3. 著作財產權同意由乙方完全取得，並供公布、刊登、重製、公開傳輸、公開播送，或授權第三人使用等，及為其他一切著作權財產權利用行為之權利。
4. 授權之著作絕無侵害任何第三者之著作權、商標權或其他智慧財產權之情形，並經查明屬實者，主辦單位除取消得獎資格並追繳獎品或贈品外，其違反著作權之法律責任由參加者自行負責，並承擔主辦單位之一切損失，主辦單位不負任何法律責任。
5. 甲方保證本著作是未曾公開與得獎的原創作品。
6. 本人願意負起法律責任。
7. 因製作之需要，乙方可在不違背原創理念之前提下修改本人之著作。

此 致

**國際獅子會 300E-2 區**

同意書人： \_\_\_\_\_ (簽章)

身分證字號： \_\_\_\_\_

法定代理人： \_\_\_\_\_ (簽章)

身分證字號： \_\_\_\_\_

戶籍地址： \_\_\_\_\_

聯絡電話： \_\_\_\_\_ (請留法定代理人手機號碼)

中 華 民 國 1 1 5 年 5 月 日

(附件9) 切結書

## 切結書

本人已了解個人及團體著作財產權授權之使用目的，與該比賽活動辦法之注意事項。如有侵犯他人著作等相關不實行徑，本人願負法律上一切責任，絕無異議。特此切結為憑。

切結書人簽章：

身份證字號：

聯絡電話：

中 華 民 國            1   1   5            年   5   月            日