

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：李炎宗
聯絡電話：08-7320415#3656
傳真：7322450
電子信箱：a330159@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣東港鎮東興國民小學

發文日期：中華民國115年4月27日
發文字號：屏府教發字第1155076260號
速別：速件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明六 (376530000A115507626000-1.pdf)

主旨：有關教育部國民及學前教育署（以下稱國教署）委請國立臺灣師範大學辦理114學年度「推動公立國民中小學雙語生活化校園計畫」成果分享會一案，請貴校踴躍派員報名參加，請查照。

說明：

一、依據教育部國民及學前教育署115年4月23日臺教國署國字第1155501176號函辦理。

二、為分享雙語生活化計畫之執行設計與運作技巧，促進跨校交流並深化雙語校園環境之落實，國教署特辦理旨揭分享會。

三、活動資訊摘要如下：

（一）辦理場次：

- 1、南部場（實體）：115年6月1日（星期一），於大臺南會展中心辦理。
- 2、線上觀看：線上觀看不開放互動，依報名順序錄取500人為上限，會議室連結將於錄取後由承辦校寄發。

(1) 第一場：115年5月26日（星期二）上午9時30分至下午3時30分。

(2) 第二場：115年6月1日（星期一）上午9時30分至下午3時30分。

3、報名時間：即日起至115年5月17日（星期日）23時59分止。

4、報名方式：採網路報名（連結：<https://forms.gle/i3xPJoe8PnuAS3278>）。

(二) 參與對象：囿於場地限制，本案將依下列報名資格依序錄取：

1、執行114學年度雙語生活化計畫之學校，並以1人為原則。

2、各直轄市、縣（市）政府教育局（處），並以1人為原則。

3、各直轄市、縣（市）英語教育資源中心，並以1人為原則。

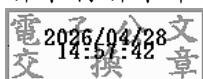
4、如尚有名額，將開放未來有意願參與雙語生活化計畫之學校，並以1人為原則。。

四、核予出席人員公(差)假登記，如有課務得派代。全程參與者可核發研習時數5小時。錄取名單將於115年5月20日後以電子郵件通知。

五、檢附原函附件「成果分享會實施計畫」1份供參。

正本：各高國中、各國小

副本：屏東縣屏東市忠孝國民小學(英語教育資源中心)、本府教育處教學發展科



114 學年度推動公立國民中小學雙語生活化校園計畫 成果分享會實施計畫

壹、依據

- 一、 2030 雙語政策。
- 二、 教育部國民及學前教育署(以下簡稱為國教署)推動公立國民中小學雙語生活化校園計畫。

貳、目的

為支持學校營造全校師生共學的雙語生活化學習氛圍，國教署自 114 學年度起，推動「公立國民中小學雙語生活化校園計畫」(以下簡稱雙語生活化計畫)，鼓勵學校將英語學習與生活連結，以適當的頻率、固定的時間，並依據各校條件及需求，選擇適當的措施，安排多元、有趣的課程或活動，增加全校學生接觸英語文的頻率，讓師生能自然而然的在校園生活中運用雙語。

114 學年度雙語生活化計畫成果分享會藉由分享計畫的執行設計與運作技巧，促進教師交流與精進學校雙語生活化計畫的推動策略，同時增進跨校共學機會，以達教學相長、資源互惠及經驗傳承之效，進而深化雙語生活化校園環境的落實。

參、目標

藉由 114 學年度雙語生活化計畫成果分享會的辦理，協助各國中小教師瞭解「雙語生活化」在不同條件下的實際做法，以做為各校推動時之參考。

肆、辦理單位

主辦單位：教育部國民及學前教育署。

委辦單位：國立臺灣師範大學。

伍、時間及地點

- 一、 採實體及線上混成方式辦理 2 場 (請擇 1 場次報名)。
- 二、 各場次資訊如下：
 1. 北部場 (實體): 115 年 5 月 26 日 (星期二), 09:30-15:30, 於公務人力發展學院福華國際文教會館辦理(地址:臺北市大安區新生南路三段 30 號), 參與人數以 430 人為上限。
 2. 南部場 (實體): 115 年 6 月 1 日 (星期一), 09:30-15:30, 於大臺南會展中心(地址:臺南市歸仁區歸仁十二路 3 號), 參與人數以 300 人為上限。

3. 線上觀看：於上開 2 場次辦理時間同步開放線上觀看（不開放互動），依報名順序以 500 人為上限，以維護會議品質。線上會議連結將於 115 年 5 月 20 日後以電子郵件通知錄取人員。參與者進入會議室後，請掃描 QRcode 以 google 表單簽到，並請關閉麥克風。

陸、參與對象

一、囿於場地限制，本案將依下列報名資格依序錄取：

1. 執行 114 學年度雙語生活化計畫之學校，並以 1 人為原則。
2. 各直轄市、縣（市）政府教育局（處），並以 1 人為原則。
3. 各直轄市、縣（市）英語教育資源中心，並以 1 人為原則。
4. 如尚有名額，將開放未來有意願參與雙語生活化計畫之學校，並以 1 人為原則。

二、完成報名及全程參與者，可核發研習時數 5 小時。

柒、報名時間與方式

- 一、報名時間：即日起至 115 年 5 月 17 日（星期日）23 時 59 分止。
- 二、報名方式：採網路報名，連結：<https://forms.gle/i3xPJoe8PnuAS3278>。
- 三、為維護會議品質，本案將依報名順序錄取，並於 115 年 5 月 20 日後，以電子郵件通知錄取人員；會議當天請於報到時間內儘早進入實體會場或線上會議室。

捌、聯絡資訊

- 一、計畫資訊聯絡人：國教署國中小教育組國發科郭老師，聯絡電話：(02)7736-7445。
- 二、成果分享會聯絡人：委辦團隊國立臺灣師範大學林先生，聯絡電話：(02)7749-7131，email：redlin@ntnu.edu.tw。

玖、交通資訊：詳如[附件](#)。

壹拾、議程

時間		內容	北部		南部
			主持人/主講人		主持人/主講人
09:00-09:30	30分鐘	報到	國立臺灣師範大學		國立臺灣師範大學
09:30-09:35	5分鐘	開場致詞	教育部國民及學前教育署		教育部國民及學前教育署
09:35-10:00	25分鐘	雙語生活化計畫執行成果說明	國立臺灣師範大學		國立臺灣師範大學
10:00-12:00	120分鐘	雙語生活化學校推動經驗分享與專家回饋(一)	專家暨主持人	國立臺灣師範大學劉美慧教授	國立臺灣師範大學劉美慧教授
			分享人	不同區域/類型之國小2校、國中1校分享 ※每校30分鐘	不同區域/類型之國小2校、國中1校分享※每校30分鐘
			回饋與討論	專家回饋5分鐘、綜合討論10分鐘	專家回饋5分鐘、綜合討論10分鐘
12:00-13:00	60分鐘	餐敘交流	國立臺灣師範大學 ※鼓勵參與者利用餐敘交流時段交流討論各校執行情形與成果		
13:00-15:00	120分鐘	雙語生活化學校推動經驗分享與專家回饋(二)	專家暨主持人	國立臺灣師範大學林至誠教授	國立臺灣師範大學林子斌教授
			分享人	不同區域/類型之國小1校、國中2校分享 ※每校30分鐘	不同區域/類型之國小1校、國中2校分享 ※每校30分鐘
			回饋與討論	專家回饋5分鐘、綜合討論10分鐘	專家回饋5分鐘、綜合討論10分鐘
15:00-15:30	30分鐘	實務討論	國立臺灣師範大學		
15:30		賦歸			

附件

一、北部場 (實體): 115 年 5 月 26 日

地點：公務人力發展學院福華國際文教會館

地址：臺北市大安區新生南路三段 30 號)，[google 地圖](#)

● 捷運

自捷運臺電大樓站 2 號出口，出站左轉沿辛亥路步行約 10~15 分鐘至辛亥路新生南路口左轉，即達福華國際文教會館。鄰近臺大以及臺師大。

● 搭乘公車

龍安國小- 52、253、280、284、290、311、505、907、0 南、指南 1

大安森林公園- 3、15、18、52、72、74、211、235、237、278、295、626

和平新生路口- 253、280、290、311、505、642、0 南、指南 1、指南 5

溫州街口- 3、15、18、74、235、237、254、278、295、907、291、672

公務人力發展學院- 52、253、280、284、290、291、311、505、642、907、0 南、指南 1

● 自行開車

中山高：下圓山交流道接建國高架→和平東路出口右轉→左轉至新生南路→右轉至辛亥路→會館地下停車場。

北二高：下木柵交流道→辛亥路過地下道直行→建國南路左轉辛亥路行駛平面車道→過新生南路交叉口→會館地下停車場。

二、南部場 (實體): 115 年 6 月 1 日

地點：大臺南會展中心

地址：臺南市歸仁區歸仁十二路 3 號，[google 地圖](#)

● 搭乘高鐵

搭乘至高鐵台南站：下車後，從 2 號出口步行約 5 分鐘，即可抵達大臺南會展中心。

● 搭乘台鐵

搭乘至台鐵沙崙站：下車後，步行約 5 分鐘，即可抵達大臺南會展中心。

● 搭乘公車

H31：原住民文化會館→永華市政中心(府前路)→高鐵台南站

62 路：桂田酒店(延駛路線)→高鐵台南站

紅 3：台南轉運站→大臺南會展中心→關廟轉運站

紅 14：關廟轉運站→高鐵台南站→長榮大學

綠 16：新化站→關廟轉運站→高鐵台南站

● 自行開車

◎臺南出發→台 86 線→上崙交流道(大潭出口)→抵達大臺南會展中心。

◎臺北、臺中、高雄出發→國道 1 號/國道 3 號→仁德交流道接台 86 線→上崙交流道(大潭出口)→抵達大臺南會展中心。